



## 第2巻 自立課題の作り方

「自分ではできるんだ」という感覚を養い、いろいろなことに取り組もうという意欲を育て、将来の自立した活動につながる『自立課題』。自閉症の子どもたちが意味ややり方を自分で理解し、人の指示や手伝いを受けなくて1人でできる課題のことです。

自閉症の子ども1人ひとりの評価によって選んだ自立課題を実際に作ります。その際に大きな要素となる「視覚的構造化」の考え方について、詳しく解説を加えながら、課題の作り方を紹介します。

後半部には「視覚的構造化の要素ごとの自立課題」70例を事例集として収録。



### 【収録内容】

- ① 自立課題の作り方
- ② 視覚的構造化
- ③ ゲーリー・メジボフ教授の解説
- ④ 視覚的指示
- ⑤ 視覚的明瞭化
- ⑥ 視覚的組織化
- ⑦ 自立課題を作るポイント
- ⑧ 自立課題の作り方・将寛くんの場合
- ⑨ 自立課題を作る時の便利グッズ
- ⑩ 自立課題が完成する
- ⑪ 事例集

### 【監修】

ノースカロライナ大学医学部教授  
TEACH部部長

ゲーリー・メジボフ

### 【監修・指導】

大妻女子大学教授  
よこはま発達クリニック院長  
よこはま発達クリニック  
児童精神科医  
横浜市中部地域療育センター  
心理・早期療育科主任  
京都市発達障害者支援センターかがやき  
副センター長

内山登紀夫

村松陽子

幸田 栄

中山清司

### 【企画】

朝日新聞厚生文化事業団

### 【制作・著作・発行】

株式会社ビデオ・バック・ニッポン

### 【協力】

京都府立南山城養護学校  
横浜市中部地域療育センター  
京都市発達障害者支援センターかがやき  
よこはま発達クリニック

4,800円	59min	カラー	MPEG2	
片側・1層	複製不能	日本語(ステレオ)		

DVDビデオは、映像と音声を高密度に記録したディスクです。上のロゴマークの付いたDVD対応のプレーヤーで再生してください。

【オートセットスタート機能】このディスクは、プレーヤーに挿入後、自動的にメニュー画面又は本編の再生を開始します。

【システムメニュー操作】このプログラムは、チャプターメニューでチャプターの選択操作をすることができます。

【取扱上の注意】ディスクは両面とも、指紋・汚れ・キズ等を付けないように取り扱ってください。

【保管上の注意】直射日光の当たる場所や、高温・多湿の場所での使用・保管は避けてください。